

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Monday 16 May 2022 (afternoon)  
Lundi 16 mai 2022 (après-midi)  
Lunes 16 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Texto A — El monopatín eléctrico, ¿el futuro del transporte urbano en Ciudad de Guatemala?**

¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- |                              |                          |                      |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. recorrido (línea 3)       | <input type="checkbox"/> | A. aspecto           |
| 2. entorno natural (línea 6) | <input type="checkbox"/> | B. autobús           |
| 3. análisis (línea 7)        | <input type="checkbox"/> | C. camino            |
| 4. factor (línea 13)         | <input type="checkbox"/> | D. estudio           |
|                              |                          | E. kilómetro         |
|                              |                          | F. medio ambiente    |
|                              |                          | G. tiempo            |
|                              |                          | H. transporte urbano |

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 18–26).

5. ¿Cuánto tiempo hace que René va al trabajo en monopatín?

.....

6. ¿Qué le llama la atención a René en su camino al trabajo?

.....

7. ¿Cómo se viste René para ir a la oficina?

.....

8. ¿Con qué propósito abren las ventanillas de los coches los conductores?

.....



Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en el texto (líneas 27-33).

9. Ciudad de Guatemala está preparada para ofrecer alquiler de monopatines eléctricos porque...

.....

10. El monopatín eléctrico es un transporte muy ecológico porque no causa...

.....

11. El monopatín eléctrico es ideal en recorridos...

.....

Elige la respuesta correcta.

12. Según el texto, René decide usar un monopatín eléctrico porque...

- A. no sabe conducir una motocicleta.
- B. no tiene dinero para comprar un coche.
- C. no hay ningún transporte público a su trabajo.
- D. Ciudad de Guatemala todavía no tiene suficientes ciclovías.

13. La actitud de René hacia el monopatín eléctrico es...

- A. crítica.
- B. curiosa.
- C. positiva.
- D. indiferente.



**Texto B — Modelo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con participación colombiana**

Elige de la lista la pregunta apropiada para completar cada espacio en el texto.

- |                |                          |   |
|----------------|--------------------------|---|
| 14. [ - 14 - ] | <input type="checkbox"/> | A. ¿Qué piensa tu familia de todo esto?                         |
| 15. [ - 15 - ] | <input type="checkbox"/> | B. ¿Qué consejo les darías a otros jóvenes?                     |
| 16. [ - 16 - ] | <input type="checkbox"/> | C. ¿Has mejorado tu forma de hablar en público?                 |
| 17. [ - 17 - ] | <input type="checkbox"/> | D. ¿Viajas a la participación en el modelo con tu familia?      |
|                |                          | E. ¿Sabes ya el tema que debatirás en Estados Unidos?           |
|                |                          | F. ¿Te han dicho a qué país vas a representar en los debates?   |
|                |                          | G. ¿Qué has aprendido de tu participación en los modelos ONU?   |
|                |                          | H. ¿Qué opinan tus amigos de tu participación en estos eventos? |

18. Elige las **tres** frases verdaderas. [3]

Según el texto...

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. Tatiana es alumna de la universidad de Harvard.          |
| <input type="checkbox"/> | B. estos eventos estudiantiles imitan el trabajo de la ONU. |
| <input type="checkbox"/> | C. los estudiantes tienen que prepararse para los debates.  |
| <input type="checkbox"/> | D. Tatiana participó en su primer modelo ONU a los 9 años.  |
| <input type="checkbox"/> | E. Tatiana usa lo aprendido en su día a día.                |
| <input type="checkbox"/> | F. Tatiana va a ir a Colombia para representar a su país.   |

Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 17-30** que signifique lo siguiente:

19. progreso

.....

20. complicado

.....

21. equipaje

.....



¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

22. ...me enamoré de él. (línea 10)

.....

23. ...me dijo que le parecía muy difícil... (línea 21)

.....

24. ...y que hay que aprovecharlas. (líneas 26-27)

.....



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texto C — Ventajas y desventajas de la globalización**

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]** (líneas 1-23).

**25.** Muchas personas no aprueban la globalización.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
	.....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

**26.** La globalización produce una disminución del intercambio entre países.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
	.....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

**27.** Con el mercado global, los clientes pueden comprar productos según su costo.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
	.....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

**28.** Con la nueva información, la gente puede cambiar su forma de pensar.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
	.....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

**29.** El contacto con otras culturas causa conflictos.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
	.....
<input type="checkbox"/> Falso	.....



Elige de la lista el subtítulo apropiado para completar cada espacio en el texto.

- |              |                          |   |
|--------------|--------------------------|---|
| 30. [- 30 -] | <input type="checkbox"/> | A. Desempleo                              |
| 31. [- 31 -] | <input type="checkbox"/> | B. Salarios más altos                     |
| 32. [- 32 -] | <input type="checkbox"/> | C. Pérdida de identidad                   |
|              |                          | D. Reducción de la contaminación          |
|              |                          | E. Problemas para el medio ambiente       |
|              |                          | F. Desarrollo de las lenguas minoritarias |

Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 24-37** que signifique lo siguiente:

33. planeta

.....

34. empleados

.....

35. forma

.....

36. uniforme

.....



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso



Elige la respuesta correcta.

37. Este texto acerca de la globalización habla de...

- A. diferentes opiniones de la gente.
- B. diferentes tipos de globalización.
- C. pros y contras de la globalización.
- D. maneras de controlar la globalización.

38. Este texto es...

- A. una reseña.
  - B. una hoja informativa.
  - C. un informe financiero.
  - D. un anuncio publicitario.
- 

